

На дату подписания документа обязанности  
руководителя исполнял заместитель по  
воспитательно-методической работе

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46 комбинированного вида»  
(МАДОУ «Детский сад № 46»)**

683042, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, д. 30, ИНН 41000018457, КПП 410101001,  
ОГРН 1024101018545, телефон/факс: (4152) 27-41-05 телефон: (4152)27-41-07,  
*E-mail: [mdou-46@pkgo.ru](mailto:mdou-46@pkgo.ru), [rodnichok.ds@mail.ru](mailto:rodnichok.ds@mail.ru)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 46»  
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующей МАДОУ  
«Детский сад № 46»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Воронцова  
«16» апреля 2018 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 46 комбинированного вида» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Лицензия	от 30.03.2016г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404
----------	--

Наименование учреждения	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 46».
Руководитель	Татьяна Александровна Капитонова
Место нахождения и юридический адрес учреждения	683042, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 30, тел/ф. 8 (4152) 27-41-05; 8 (4152) 27-41-07
Дата создания	1982 год
Телефон, факс	8 (415 2) 27-41-05; 8 (415 2) 27-41-07
Адрес электронной почты	mdou-46@pkgo.ru
Сайт	
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.01.2011 № 293 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного

	<p>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида».</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/27 от 27.11.2015 г.)</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404</p>
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Информация о функционировании	<p>Проектная мощность дошкольного учреждения – 237 детей, фактическая наполняемость – 260.</p> <p>В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 7 групп имеют общеразвивающую направленность, 4 группы – комбинированную. Все группы однородны по возрастному составу детей.</p>
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» введено в эксплуатацию в марте 1983 года. Расположено в экологически чистом микрорайоне «Кирпичики» г. Петропавловска-Камчатского. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 245 мест. Общая площадь здания 2846,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2245,3 м<sup>2</sup>. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 32, КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов».

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

## II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;</li><li>▪ без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени,</li><li>▪ утверждает:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчетность,</li><li>▪ осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей,</li><li>▪ несет ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования,</li><li>▪ издает приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации,</li><li>▪ осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.</li></ul></li></ul>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о внесении изменений в устав образовательной организации;</li><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о реорганизации образовательной организации или о её ликвидации;</li><li>▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li><li>▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li><li>▪ по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об</li></ul>

	<p>использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>▪ предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год;</li> <li>▪ определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>▪ определения содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>▪ рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>▪ подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации;</li> <li>▪ выдвижение кандидатов в наблюдательный совет;</li> <li>▪ рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почетного звания;</li> <li>▪ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;</li> <li>▪ внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>▪ рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников;</li> <li>▪ рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>

Таким образом, в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 46» было выявлено, что в дошкольной образовательной организации существует достаточно эффективная,

профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 46» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2017 году детский сад посещало 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них: до 3-х лет – 45 детей; с 3-х до 7 лет – 211.

Количество и направленность групп	В 2017 году функционировало 11 возрастных групп: 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной.
Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию	11 групп: 1-я младшая группа (2-3 года) общеразвивающая – 2; 2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающая – 2; Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая – 2; Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности – 1 Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности – 2

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

– Ушакова О.С., «Программа развития речи дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2013;

- Лыкова И.А., «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2014;
- Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М: ТЦ Сфера, 2013.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Программы.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» по образовательным областям на конец 2016-2017 года выглядят следующим образом:

Результаты развития воспитанников МАДОУ №46 по образовательным областям (в процентах)

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
выше нормы	40	28	49	49	39
норма	45	61	41	39	50

ниже нормы	13	11	10	12	11
------------	----	----	----	----	----

Результаты развития воспитанников МАДОУ №46 (в сравнении)

Уровни сформированности показателей	начало 2016-2017 года		конец 2016-2017 года	
	2016-2017	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Выше нормы	19%	41%	38%	41%
Норма	47%	47%	48%	47%
Ниже нормы	34%	11%	14%	11%

Статистический анализ показывает, что к концу учебного года на 22% увеличилось количество детей, у которых показатели развития сформированы, а по сравнению с предыдущим учебным годом – на 3%, что свидетельствует о качестве педагогической деятельности коллектива.

Высокие показатели отмечаются у воспитанников подготовительных к школе групп.

В мае 2017 года педагогами детского сада проводилась диагностика уровня сформированности первоначальных учебных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста, которая показала, что:

высокий уровень первоначальных учебных навыков у 55% детей; средний уровень у 43%; низкий – 3% детей

Для улучшения первоначальных учебных навыков рекомендовано:

- увеличить количество заданий развивающего характера при проведении мероприятий по всем образовательным областям;
- проводить индивидуальную работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования уровня школьной готовности, проведённого в подготовительных группах детского сада, показывают:

- высокая возрастная норма у 43% детей;
- стабильная середина – 45%;
- группа риска – 12%.

Детям, которые вошли в группу риска, для развития познавательной сферы рекомендованы дополнительные занятия перед школой.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают, что у большинства воспитанников показатели развития сформированы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

## Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	85%
Неполная с матерью	35	14%
Неполная с отцом	3	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	43%
Два ребенка	107	41%
Три ребенка и более	40	16%

На основе проведенного анализа, коллектив детского сада в течение года строил взаимодействие с родителями на основе принципа сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- установление контактов с членами семей воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников образовательных отношений. Для обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 46» оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В 2017 году продолжала работать консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшей медсестры. Воспитателями групп проводились консультации и родительские собрания.

Для приобщения родителей воспитанников к образовательному процессу в детском саду проводились конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ разной тематики; повысилось участие родителей в реализации проектной деятельности: в 2016 году 15% родителей приняли активное участие, к концу 2017 года – 29%.

В детском саду отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведется работа

по расширению социального партнерства.

Таким образом, образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями, содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад № 46» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Важным показателем результатов работы ДОО по-прежнему является здоровье детей.

Наблюдается повышение числа детей, имеющих 1 группу здоровья на 15 человек.

В детском саду созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и бассейн для занятий плаванием. Во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

По итогам работы по физическому развитию дошкольников принято решение продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей среди родителей (законных представителей), а также осуществлять комплексное планирование различных профилактических мероприятий, для укрепления организма детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выяснения степени удовлетворённости работой ДОО было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 175 родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты анкетирования показывают, что:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. По состоянию на 31.12.2017 года в образовательном процессе было занято 28 педагогов: из них - 19 воспитателей и 8 специалистов: 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических кадров	количество
Высшее	16 (55%)
Среднее специальное	12 (45%)
<i>Педагогический стаж кадров</i>	
от 0-1	1 (3%)
от 1-5	8 (28%)
от 5-10	7 (26%)
от 10-20	7 (26%)
свыше 20	5 (17%)
<i>Квалификационная категория педагогических кадров</i>	
высшая	-
первая	-
вторая	-
без категории	2 (7%)
Соответствие должности	26 (93%)

6 педагогов отмечены отраслевыми наградами:

Нагрудный знак «Почётный работник  
общего образования РФ» 3 (10%)

Почётная грамота Министерства  
образования и науки РФ 3 (10%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В соответствии с графиком в течение учебного года курсы повышения квалификации прошло 7 педагогов ДОО; 2 педагога продолжают обучение на заочном отделении КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 46» объединён едиными целями, направленными на решение задач дошкольного образования. Творческий потенциал педагогов показывает стремление к новациям, заинтересованность в повышении профессионального мастерства.

В связи с поставленной в 2016-2017 учебном году задачей по активному внедрению метода проектной деятельности повысился уровень владения педагогами ДОО информационно-коммуникативными технологиями (в 2015-2016 уч.г. – 25%; 2016-2017 уч.г. – 65% педагогов применяют в своей работе с дошкольниками метод проектов; 58% – освоили создание мультимедийных презентаций)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 46» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется стационарный компьютер и ноутбук, мультимедийный проектор, цветной принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 46» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 4 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ «Детский сад № 46» – отдельно стоящее, типовое, двухэтажное здание, которое оборудовано системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения. Общая площадь всех помещений здания – 2846,7 м<sup>2</sup>. Групповые ячейки имеют игровые помещения, помещения для сна, умывания, туалеты, раздевальные и буфетные помещения.

Участок детского сада имеет общую площадь 11855 м<sup>2</sup>. На территории располагается игровая и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя 11 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы. На игровых площадках во всех возрастных группах установлены игровые комплексы, малые игровые архитектурные формы. Имеется 6 теневых навесов.

ДОО обеспечена необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса: во всех возрастных группах организованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В ДОО оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, 2 логопедических кабинета. Имеется мини-музей «Русская изба», «Уголок родного края», театральная студия. Созданы условия для обогащения разнообразной деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной), для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья, развитие их творческой активности и самостоятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 46» имеются:

<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет и изолятор	1
медицинский кабинет	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
цех овощной	1
цех первичной обработки овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
мясорыбный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1

раздаточная	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
кастелянная	1
прачечная	1
тепловой пункт	1
хозяйственная кладовая	1
кладовая белья	1
туалетные	12
санузлы	1
электрощитовая	1
спальни	11
<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
кабинет логопеда	1
логопункт	1
кабинет психолога	1
кабинет дефектолога	2
<b>Объекты физической культуры, спорта и художественно-эстетической направленности</b>	
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
Зимний сад	1
Музыкальный зал	1
Театральная студия	1

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2017 уч.год.
1	Методический кабинет	- методическая литература, пособия, - компьютер – 3, принтер – 1, аппарат для ламинирования, мультимедийный проектор, АРМ для работы в АиС «Сетевой город. Образование» и оказания Е-услуг, МФУ – 1 - развивающие дидактические игры, диски, картины	- развивающие и дидактические игры, диски, картины; - методическая литература, пособия
2	Музыкальный зал	- электронное пианино; - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски, - зеркальная стена – 1 - ширма; - домашний театр -1	- детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски; - ноутбук.
3	Театральная студия	- ширма для взрослых – 1 - ширма для детей – 1 - куклы ростовые; - куклы би-ба-бо; - музыкальный центр – 1 - электронное пианино – 1 - наборы настольного театра; - декорации для постановки спектаклей силами детей; - костюмы для детей и взрослых	- декорации для постановки спектаклей силами детей;

4	Бассейн– 1 Спортивный зал -1	Согласно требованиям программы к оснащению зала - оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр - музыкальный центр - атрибуты для эстетического оформления интерьера	- оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр - ноутбук.
5	Кабинет логопеда – 1	- согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература	- методическая литература по ФГОС ДО; - развивающие и дидактические игры, литература - ноутбук.
6	Кабинет учителя-дефектолога - 2	- согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература	- методическая литература по ФГОС ДО; - развивающие и дидактические игры, литература; - ноутбук
6	Кабинет педагога-психолога - 1	- согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, литература	- развивающие и дидактические игры - ноутбук.
7	Групповые, спальные комнаты, раздевалка - 11 групп	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. - В 7 группах имеются телевизоры. - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр; - игрушки, развивающие игры и пособия - стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, шкафы для одежды педагогов	- игрушки, развивающие игры и пособия - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр
8	Игровые площадки для прогулок	Участки для прогулок огорожены забором, имеется 6 теневых навесов. <u>На участках установлены:</u> - детские игровые комплексы- 9 шт; - детский спортивный комплекс -1 шт	скамейки на прогулочные участки – 11 шт.; уличные сюжетные фигуры

В 2017 году МАДОУ «Детский сад № 46» провел текущий ремонт помещений пищеблока, косметический ремонт коридоров детского сада.

В плане произвести и приобрести:

- текущий ремонт (прачечная, музыкальный зал);
- замена меж коридорных дверей помещения и групп;
- асфальтирование дорожек и площадок на территории детского сада, находящихся в состоянии опасном для здоровья детей;
- приобретение и установка теневых навесов на прогулочных участках в количестве 5 штук.

Предметно-развивающая среда в детском саду создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям

безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250 человек	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	250 человек	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45 человек	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205 человек	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250 человек/ /100%	254 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	250 человек/ 100%	254 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/10	38/15

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/10	38/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/10	38/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/10	38/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/52	16/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34	10/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/41	10/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34	8/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17	8/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21	5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17	7/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17	6/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	28/82	28/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/79	27/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,97	3,97
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,97	3,97
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да